

Inclusão Presente: Educação e Cultura para Todos

****Projeto de Inclusão Social e Desenvolvimento para Crianças e Adolescentes****

AMAIBRASIL – Mobilização Social e CIAN - Centro de Integração Analice Nunes

Construindo um Futuro Inclusivo e Acessível para as Comunidades da Periferia

1. Sumário Executivo

A AMAI BRASIL é uma organização De Mobilidade Social que atua no terceiro setor a mais de 21 anos, o Centro de Integração Analice Nunes (CIAN) é uma organização dedicada à promoção da inclusão social, educação e cultura para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. O projeto “Inclusão Presente: Educação e Cultura para Todos” visam ampliar e qualificar as ações da CIAN, oferecendo um ambiente de aprendizado e desenvolvimento integral para jovens com e sem deficiências, fomentando a cidadania e o pleno desenvolvimento de seu potencial. A iniciativa busca fortalecer a rede de apoio familiar e comunitária, promovendo um futuro mais justo e equitativo.

2. Apresentação do Projeto

2.1. Título do Projeto Inclusão Presente: Educação e Cultura para Todos

2.2. Objetivo Geral Promover a inclusão social, educacional e cultural de crianças e adolescentes, com e sem deficiência, em situação de vulnerabilidade social no Jardim Catarina, São Gonçalo-RJ, através de atividades multidisciplinares e um ambiente acolhedor e adaptado.

2.3. Objetivos Específicos

- Oferecer suporte educacional adaptado, visando à melhoria do desempenho escolar e à prevenção da evasão.
- Estimular o desenvolvimento cognitivo, social e emocional por meio de atividades culturais e artísticas.
- Garantir acesso a cuidados e práticas de saúde e bem-estar, promovendo a qualidade de vida.
- Capacitar jovens para o uso de tecnologias, reduzindo a exclusão digital e abrindo novas oportunidades.
- Apoiar e fortalecer as famílias dos beneficiários, oferecendo orientação e recursos.
- Sensibilizar a comunidade sobre a importância da inclusão e do respeito à neurodiversidade e às diferenças.

2.4. Público-Alvo O projeto atenderá 150 crianças e adolescentes, com idades entre 6 e 17 anos,. Este grupo inclui:

- Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.
- Indivíduos com deficiências diversas, como Transtorno do Espectro Autista (TEA), deficiência visual, deficiência intelectual, deficiência auditiva e deficiência física.

2.5. Contexto de Vulnerabilidade Social O local a ser implantado o projeto deverá ser é uma área com altos índices de vulnerabilidade social, caracterizada por:

- Baixa renda familiar.
- Acesso limitado a serviços públicos de qualidade (educação, saúde, cultura).
- Altos índices de violência e criminalidade.
- Falta de oportunidades para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.
- Exclusão social de pessoas com deficiência devido à falta de recursos e infraestrutura adequados.

3. Metodologia e Implementação

O projeto será implementado através de uma abordagem holística e multidisciplinar, estruturada em quatro pilares principais, garantindo um atendimento integral e personalizado.

3.1. Áreas de Ação

3.1.1. Educação

- **Apoio Escolar Adaptado:** Aulas de reforço em português e matemática, com métodos de ensino flexíveis e adaptados às necessidades individuais dos alunos, incluindo materiais didáticos acessíveis.
- **Jogos Educacionais Inclusivos:** Utilização de jogos e atividades lúdicas para desenvolver habilidades cognitivas, motoras e sociais, promovendo o aprendizado de forma divertida.
- **Programação Inclusiva:** Desenvolvimento de oficinas e atividades que estimulem a participação de todos, independentemente de suas capacidades, com foco na autonomia e na resolução de problemas.

3.1.2. Cultura e Artes

- **Oficinas Culturais:** Aulas de teatro, dança, música, artes plásticas e artesanato, com foco na expressão criativa e no desenvolvimento de talentos.
- **Musicoterapia:** Utilização da música como ferramenta terapêutica para melhorar a comunicação, a socialização e o bem-estar emocional, especialmente para crianças com TEA e outras deficiências.
- **Adaptação de Materiais para Deficientes Visuais:** Criação de audiolivros, materiais em Braille e descrições táteis para garantir o acesso pleno à cultura e à leitura.

3.1.3. Saúde e Bem-Estar

- **Acompanhamento Psicossocial:** Atendimento com psicólogos e assistentes sociais para suporte emocional, orientação familiar e encaminhamento para serviços de saúde especializados.
- **Atividades Físicas Adaptadas:** Aulas de educação física com exercícios inclusivos, yoga e práticas que promovam a coordenação motora e o bem-estar físico.
- **Promoção da Alimentação Saudável:** Oficinas de nutrição e distribuição de lanches nutritivos para os participantes, em conformidade com as diretrizes do PNAE.

3.1.4. Tecnologia e Inclusão

- **Oficinas de Informática e Robótica:** Aulas de informática básica, programação e robótica, utilizando softwares e equipamentos adaptados para pessoas com deficiência.

- **Tecnologias Assistivas:** Apresentação e utilização de ferramentas tecnológicas que auxiliam na comunicação e no aprendizado, como softwares de leitura de tela e dispositivos de comunicação alternativa.

3.2. Suporte às Famílias O projeto reconhece a importância do envolvimento familiar e oferecerá:

- Grupos de apoio e palestras para pais e responsáveis, abordando temas como direitos da pessoa com deficiência, educação inclusiva e saúde mental.
- Orientação sobre como acessar serviços públicos e benefícios sociais.
- Criação de uma rede de apoio entre as famílias para troca de experiências e informações.

4. Plano Operacional

O projeto será dividido em quatro fases principais para garantir uma execução estruturada e eficiente:

4.1. Fase 1: Planejamento (Meses 1-3)

- Estruturação da equipe multidisciplinar.
- Adaptação e equipagem do espaço físico.
- Desenvolvimento de currículos e materiais pedagógicos adaptados.
- Capacitação inicial da equipe.
- Definição de protocolos de atendimento e avaliação.

4.2. Fase 2: Iniciação (Mês 4)

- Lançamento oficial do projeto.
- Processo de divulgação e captação de 150 crianças e adolescentes.
- Realização de avaliações psicopedagógicas e sociais dos participantes.
- Formação dos grupos de atendimento e turmas.

4.3. Fase 3: Execução (Meses 5-36)

- Início das atividades regulares nas quatro áreas de ação.
- Acompanhamento contínuo dos participantes e suas famílias.
- Avaliações periódicas do progresso individual.
- Reuniões regulares da equipe para alinhamento e ajustes.
- Implementação do Programa de Treinamento em Neurodiversidade.

4.4. Fase 4: Avaliação e Continuidade (A partir do Mês 36)

- Coleta e análise de dados sobre os resultados do projeto.
- Elaboração de relatórios de impacto social.
- Realização do Evento Final - Mostra de Inclusão.
- Planejamento de sustentabilidade e expansão.
- Busca por novas parcerias e fontes de financiamento.

5. Orçamento Detalhado

O orçamento total estimado para a execução do projeto “Inclusão Presente” por três anos é de R\$

5.1. Detalhamento das Despesas

- **Pessoal (Equipe Multidisciplinar):** R\$
- Salários e encargos de coordenadores, professores, instrutores, terapeutas, assistentes sociais, psicólogos, intérpretes e equipe administrativa.

Treinamento e Capacitação: R\$

- Cursos, workshops e materiais para o Programa de Treinamento em Neurodiversidade e outras formações.

Alimentação (Lanches Nutritivos): R\$

- Aquisição e preparo de lanches saudáveis para os participantes durante as atividades.

Infraestrutura e Adaptações: R\$

- Reforma e manutenção do espaço, aquisição de equipamentos (informática, robótica, tecnologias assistivas), mobiliário adaptado, materiais didáticos e artísticos.

Despesas Operacionais e Administrativas: R\$

- Contas de consumo (água, luz, internet), material de escritório, limpeza, transporte, divulgação e marketing, consultorias e auditorias.

6. Alinhamento com Políticas Públicas

O projeto “Inclusão Presente” está em consonância com as principais políticas públicas brasileiras que visam a proteção, o desenvolvimento e a inclusão de crianças, adolescentes e pessoas com deficiência.

- **PNAS (Política Nacional de Assistência Social):** O projeto se alinha aos eixos de proteção social básica e especial, promovendo a convivência familiar e comunitária, a prevenção de situações de risco e a inclusão social de famílias em situação de vulnerabilidade.
- **ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente):** Garante os direitos fundamentais de crianças e adolescentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- **LBI (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Lei nº 13.146/2015):** Promove a inclusão e o exercício dos direitos e liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando sua autonomia e participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- **PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar):** Garante a segurança alimentar e nutricional dos alunos, oferecendo refeições balanceadas que contribuem para o aprendizado e a saúde.
- **PNE (Plano Nacional de Educação - Lei nº 13.005/2014):** Busca a universalização do acesso à educação e a melhoria da qualidade do ensino, com metas específicas para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

7. Programa de Treinamento em Neurodiversidade

Um dos pilares do projeto é a capacitação contínua da equipe e de profissionais da comunidade. O “Programa de Treinamento em Neurodiversidade” será desenvolvido para:

- **Público-alvo:** Educadores, terapeutas, assistentes sociais, psicólogos, voluntários e profissionais de saúde.
- **Conteúdo:**
- **Transtorno do Espectro Autista (TEA):** Compreensão das características, estratégias de comunicação e intervenções baseadas em evidências.
- **Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH):** Métodos de manejo em sala de aula, estratégias de organização e foco.
- **Deficiência Intelectual:** Abordagens pedagógicas adaptadas e desenvolvimento de habilidades de vida.
- **Deficiência Visual e Auditiva:** Técnicas de comunicação, uso de tecnologias assistivas e adaptações ambientais.
- **Condições Associadas:** Discussão sobre comorbidades e a importância de uma abordagem integrada.

Metodologia: Workshops práticos, palestras com especialistas, estudos de caso e troca de experiências entre profissionais. O treinamento visará desmistificar conceitos, reduzir estigmas e promover a inclusão efetiva.

8. Resultados Esperados

A implementação do projeto “Inclusão Presente” gerará uma série de impactos positivos mensuráveis e qualitativos na vida dos participantes e da comunidade:

- **Aumento na Participação Escolar:** Redução da evasão e melhoria do desempenho acadêmico das crianças e adolescentes.
- **Redução do Isolamento Social:** Integração de crianças e adolescentes com deficiência em atividades grupais e comunitárias.
- **Melhoria na Autoestima e Autonomia:** Desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e de vida que capacitam os jovens.
- **Fortalecimento da Rede de Proteção:** Maior articulação entre famílias, escola, serviços de saúde e assistência social.
- **Redução de Riscos Sociais:** Diminuição da exposição a situações de violência, uso de drogas e criminalidade.
- **Empoderamento de Jovens:** Estímulo à liderança, participação cívica e construção de projetos de vida.
- **Conscientização Comunitária:** Ampliação do conhecimento e da aceitação da neurodiversidade e das diferenças na comunidade.

9. Evento Final - Mostra de Inclusão

Ao final de cada ciclo do projeto, será realizado um grande “Evento Final - Mostra de Inclusão”, aberto à comunidade. Este evento terá múltiplos propósitos:

- **Celebração dos Resultados:** Apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos participantes nas oficinas de arte, cultura, tecnologia e educação.

- **Promoção da Inclusão:** Exposição das conquistas individuais e coletivas, demonstrando o potencial de cada jovem.
- **Conscientização:** Rodas de conversa, palestras e apresentações culturais que abordarão a importância da inclusão, do respeito à diversidade e do combate ao preconceito.
- **Engajamento Comunitário:** Fortalecimento dos laços entre as ONGs, as famílias, os parceiros e a comunidade em geral.
- **Vitrine para Talentos:** Oportunidade para os jovens mostrarem seus talentos e habilidades recém-adquiridas.
- **Articulação:** Fórum para discussões sobre a continuidade e expansão das ações de inclusão.

10. Equipe do Projeto

O sucesso do “Inclusão Presente” será garantido por uma equipe multidisciplinar e qualificada, composta por profissionais dedicados e experientes:

- **Coordenação Geral:** Responsável pela gestão estratégica e articulação institucional do projeto.
- **Coordenador Pedagógico:** Garante a qualidade e adequação das atividades educacionais.
- **Professores Especializados:** Pedagogos com formação em educação inclusiva e recursos educacionais especiais.
- **Instrutores de Oficinas:** Profissionais das áreas de arte, cultura, música, esporte e tecnologia.
- **Terapeutas:** Fisioterapeutas, fonoaudiólogos e terapeutas ocupacionais para atendimento e orientação.
- **Assistentes Sociais:** Responsáveis pelo acompanhamento familiar, encaminhamentos e articulação com a rede socioassistencial.
- **Psicólogos:** Oferecem suporte emocional aos participantes e suas famílias.
- **Intérpretes de Libras e Guias-Intérpretes:** Asseguram a comunicação e participação de pessoas com deficiência auditiva e visual.
- **Equipe de Apoio e Administrativa:** Secretários, recepcionistas, auxiliares de limpeza e manutenção.

11. Impacto Social e Sustentabilidade

O projeto “Inclusão Presente” está desenhado para gerar um impacto social duradouro e construir um modelo de sustentabilidade que permita sua continuidade e expansão.

11.1. Impacto Social

- **Transformação Individual:** Crianças e adolescentes com maior acesso à educação, cultura e tecnologia, desenvolvendo autonomia e autoestima.
- **Inclusão Genuína:** Redução de barreiras atitudinais e ambientais, promovendo a plena participação de pessoas com deficiência.
- **Fortalecimento Familiar:** Famílias mais informadas e capacitadas para apoiar o desenvolvimento de seus filhos.

- **Comunidade Mais Inclusiva:** Sensibilização e mobilização da comunidade para a causam da inclusão, gerando uma sociedade mais justa e solidária.
- **Modelo Replicável:** O sucesso do projeto pode servir como modelo para outras iniciativas em contextos de vulnerabilidade.

11.2. Estratégias de Sustentabilidade

- **Plano de Parcerias:** Estabelecimento de convênios com empresas (via leis de incentivo), organizações não governamentais, universidades e órgãos públicos.
- **Diversificação de Fontes de Financiamento:** Busca ativa por editais públicos e privados, doações de pessoas físicas e jurídicas, campanhas de crowdfunding e eventos beneficentes.
- **Formalização como Programa Permanente:** Trabalhar para que o projeto seja reconhecido e incorporado como um programa de longa duração da AMAIBRASIL//CIAN, com estrutura e financiamento contínuos.
- **Geração de Receita Própria:** Avaliação da possibilidade de oferecer serviços ou produtos relacionados (ex: artesanato das oficinas, consultorias de inclusão) para complementar o financiamento.
- **Voluntariado Qualificado:** Engajamento e capacitação de voluntários da comunidade e de profissionais para apoiar as atividades, reduzindo custos e fortalecendo laços.
- **Avaliação e Monitoramento Contínuos:** Uso de indicadores de desempenho para demonstrar resultados e justificar a continuidade dos investimentos, garantindo a transparência e a prestação de contas.