

# INCLUSÃO DIGITAL NAS PERIFERIAS: Tecnologia como Ponte para Oportunidades

## Projeto de Distribuição de Notebooks e Tablets em Escolas Estaduais e Municipais da Periferia

**Organização Proponente:** ASSOCIAÇÃO DE MOBILIZAÇÃO SOCIAL E AMBIENTAL INTERNACIONAL – AMAIBRASIL

Inscrita no CNPJ sob o nº 06.097.822/0001-19,

AMAIBRASIL.COM.BR, [amaibrasil.presidencia@gmail.com](mailto:amaibrasil.presidencia@gmail.com) com sua sede em Alphaville, São Paulo, é uma entidade civil sem fins lucrativos, sem finalidade política ou religiosa, cujo patrimônio é permanentemente afetado para a realização dos fins previstos em seu Estatuto.

Presidente: RICARDO RAUGUST MACHADO

CPF: 011.156.918-48 – TEL/WHATS: 11989819339 -

---

## 1. SUMÁRIO EXECUTIVO

Acreditamos em um futuro onde o brilho nos olhos de cada criança e adolescente da periferia não seja ofuscado pela falta de acesso a oportunidades. "INCLUSÃO DIGITAL NAS PERIFERIAS: Tecnologia como Ponte para Oportunidades" é mais do que um projeto; é um compromisso com a transformação social e educacional de milhares de jovens que, hoje, veem seus sonhos limitados pela exclusão digital.

No Brasil, a desigualdade digital é uma cicatriz profunda, especialmente nas comunidades periféricas, onde o acesso à tecnologia e à internet de qualidade é um privilégio, não um direito. Essa lacuna não apenas compromete o desempenho escolar, mas também fecha portas para o futuro, para o mercado de trabalho do século XXI e para a plena cidadania. O problema é urgente e clama por uma solução que não seja apenas paliativa, mas estrutural e transformadora.

Este projeto propõe uma intervenção decisiva: a distribuição estratégica de **2.000 dispositivos (1.000 notebooks e 1.000 tablets)** em escolas estaduais e municipais de 50 ou mais, comunidades periféricas prioritárias. Combinada com a capacitação de professores e a implementação de uma infraestrutura robusta, nossa iniciativa visa não apenas entregar equipamentos, mas acender a chama da curiosidade, da criatividade e do aprendizado contínuo. Nosso objetivo é transformar vidas, empoderar comunidades e construir um legado de inclusão, onde a tecnologia seja, de fato, uma ponte sólida para um futuro de possibilidades ilimitadas.

---

## 2. CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA

A era digital molda o presente e o futuro. No entanto, para milhões de crianças e adolescentes brasileiros, especialmente aqueles que vivem em comunidades periféricas, essa realidade é distante. A chamada "brecha digital" é um abismo que separa os que têm acesso à informação, ao conhecimento e às ferramentas do século XXI daqueles que são deixados para trás.

### Números que Impactam:

- **34 milhões de brasileiros** vivem em localidades sem acesso à internet, e a maioria reside em áreas urbanas precárias ou rurais (PNAD Contínua TIC 2022).
- Em domicílios de baixa renda, a posse de computadores é significativamente menor, e o acesso à internet é muitas vezes limitado a dispositivos móveis, com dados escassos para atividades educacionais complexas.
- A **pandemia de COVID-19** expôs cruelmente essa realidade, evidenciando como a falta de acesso a dispositivos e internet para estudos remotos aprofundou as desigualdades educacionais, resultando em milhões de alunos com aprendizado defasado ou mesmo com evasão escolar.

**O Impacto Educacional Silencioso:** A ausência de ferramentas digitais nas escolas da periferia não é apenas uma questão de recursos, mas de equidade. Alunos sem acesso a notebooks ou tablets perdem a oportunidade de:

- Desenvolver habilidades digitais essenciais (programação, pesquisa online, colaboração).
- Acessar plataformas de aprendizado interativo e conteúdo educacional enriquecedor.
- Realizar trabalhos e pesquisas que demandam recursos tecnológicos.
- Conectar-se com o mundo além de suas comunidades, expandindo horizontes e aspirações.

Essa lacuna tecnológica se traduz em desempenho escolar inferior, dificuldade de acompanhar currículos modernos e, lamentavelmente, em **altas taxas de evasão escolar**. Como pode um jovem competir no mercado de trabalho ou acessar o ensino superior se lhe faltam as ferramentas básicas que definem a sociedade atual?

---

## 3. OBJETIVO GERAL

Democratizar o acesso à tecnologia educacional de ponta para estudantes e educadores de escolas estaduais e municipais em comunidades periféricas, promovendo a inclusão digital plena e o desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI.

---

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. **Distribuir 1.000 dispositivos** (3.000 notebooks e 3.000 tablets) para escolas em comunidades periféricas, beneficiando diretamente 5.000 estudantes e centenas de educadores em um período de 12 meses.
  2. **Capacitar mais de 400 professores** das escolas beneficiadas no uso pedagógico da tecnologia, integrando os novos dispositivos ao currículo e a metodologias de ensino inovadoras.
  3. **Implementar e manter infraestrutura de conectividade** (internet de qualidade) nas escolas que necessitam, garantindo o pleno funcionamento dos equipamentos e o acesso à informação global.
  4. **Promover a redução da evasão escolar** em pelo menos 10% nas escolas participantes, através do aumento do engajamento estudantil e da relevância do aprendizado.
  5. **Desenvolver habilidades digitais** e competências socioemocionais nos estudantes, preparando-os para os desafios acadêmicos e do mercado de trabalho.
- 

## 5. PÚBLICO-ALVO

- **Estudantes de 6 a 18 anos** matriculados em escolas estaduais e municipais de áreas periféricas, que historicamente sofrem com a carência de recursos tecnológicos.
- **50 a 300 escolas públicas** localizadas em comunidades com altos índices de vulnerabilidade social, identificadas através de critérios como IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) baixo, alta taxa de evasão escolar e carência de infraestrutura digital.
- **Educadores e equipe pedagógica** dessas escolas, que serão diretamente beneficiados pela capacitação e terão à disposição ferramentas para inovar em suas práticas de ensino.
- **Famílias e comunidades do entorno**, que serão indiretamente impactadas pela melhoria da qualidade da educação e pela geração de novas oportunidades para seus filhos.

O foco será em municípios com as maiores taxas de vulnerabilidade social e menor IDH, priorizando regiões onde a exclusão digital é mais acentuada e o impacto do projeto será maximizado.

---

## 6. METODOLOGIA - 4 PILARES DA INCLUSÃO DIGITAL

Nosso projeto será implementado através de uma metodologia robusta e integrada, baseada em quatro pilares interconectados que garantem não apenas a entrega de equipamentos, mas a sustentabilidade e o impacto duradouro da iniciativa.

## **PILAR 1: ACESSO – Garantindo a Ferramenta**

Este pilar foca na infraestrutura e na disponibilização física dos recursos.

- **Seleção Estratégica de Escolas:** Utilização de dados oficiais (IDEB, taxa de evasão, IDH dos municípios) e diagnóstico local para identificar as escolas com maior necessidade e potencial de impacto.
- **Aquisição de Equipamentos:** Compra de 3000 notebooks e 3.000 tablets, priorizando modelos robustos, de fácil manuseio, com bom custo-benefício e software educacional pré-instalado (se possível, sistemas operacionais e aplicativos de código aberto).
- **Distribuição Logística Segura:** Plano detalhado de transporte, armazenamento e entrega dos dispositivos, garantindo segurança e rastreabilidade desde a compra até a escola.
- **Infraestrutura de Internet/Conectividade:** Avaliação da conectividade existente e, onde necessário, instalação ou melhoria de redes Wi-Fi e contratação de planos de internet de alta velocidade, priorizando parcerias com provedores locais ou programas governamentais existentes. Criação de laboratórios de informática equipados quando pertinente.

## **PILAR 2: CAPACITAÇÃO – Empoderando o Educador**

O equipamento por si só não transforma; o uso inteligente e pedagógico sim.

- **Treinamento Abrangente de Professores:** Oficinas e cursos para 400+ professores, focando no uso didático dos dispositivos, no acesso a plataformas educacionais digitais, na criação de conteúdo interativo e na gestão de sala de aula com tecnologia. Os módulos incluirão temas como segurança digital e privacidade.
- **Programas Pedagógicos Integrados:** Desenvolvimento e adaptação de currículos e materiais didáticos que integrem os dispositivos em diversas disciplinas, promovendo metodologias ativas de aprendizado (ex: projetos, gamificação, sala de aula invertida).
- **Suporte Técnico Contínuo:** Criação de uma central de atendimento (presencial ou remota) e equipes de suporte técnico itinerantes para resolver problemas, tirar dúvidas e garantir o funcionamento ininterrupto dos equipamentos.

## **PILAR 3: SUSTENTABILIDADE – Assegurando o Legado**

Para que o projeto tenha vida longa, a sustentabilidade é crucial.

- **Manutenção Preventiva e Corretiva:** Programa de manutenção regular dos equipamentos, com cronogramas definidos e equipes treinadas para reparos. Parcerias com instituições técnicas para treinamento de jovens da comunidade na manutenção de dispositivos.
- **Atualizações de Software e Hardware:** Garantia de que os sistemas operacionais e softwares educacionais estejam sempre atualizados, e planejamento para a substituição de hardware em um ciclo de vida adequado.
- **Ciclo de Vida dos Dispositivos:** Definição de políticas de uso, empréstimo (se aplicável), descarte ecológico e, eventualmente, recondicionamento ou doação

para outros fins sociais quando os equipamentos atingirem o fim de sua vida útil educacional.

## **PILAR 4: MONITORAMENTO E IMPACTO – Mensurando a Transformação**

Acompanhamento constante e avaliação rigorosa para garantir o atingimento dos objetivos.

- **Indicadores de Desempenho Escolar:** Coleta de dados sobre notas, participação em atividades, e proficiência em disciplinas chave (STEM, leitura, escrita) antes e depois da implementação.
  - **Redução da Evasão:** Monitoramento das taxas de abandono escolar nas escolas beneficiadas e comparação com anos anteriores e escolas controle.
  - **Engajamento Estudantil e Docente:** Pesquisas de satisfação, grupos focais e observação em sala de aula para avaliar o nível de engajamento e a percepção de valor da tecnologia.
  - **ROI Social (Retorno sobre o Investimento Social):** Análise do impacto qualitativo e quantitativo do projeto na vida dos alunos, na comunidade e no desenvolvimento local, incluindo o potencial de geração de empregos e renda.
- 

## **7. PLANO OPERACIONAL - 4 FASES (12 Meses)**

### **FASE 1: PLANEJAMENTO E MOBILIZAÇÃO (Mês 1-2)**

- **Mapeamento de Escolas:** Identificação e seleção das 50 escolas prioritárias com base em critérios socioeducacionais e logísticos.
- **Parcerias Estratégicas:** Formalização de acordos com Secretarias de Educação Estaduais e Municipais, prefeituras e organizações locais.
- **Definição de Critérios de Seleção:** Estabelecimento de diretrizes para a alocação de dispositivos e para a participação de professores nos treinamentos.
- **Levantamento de Necessidades:** Diagnóstico detalhado de infraestrutura de conectividade e competências digitais dos professores em cada escola selecionada.
- **Elaboração de Material Didático:** Início da curadoria e desenvolvimento de materiais de apoio para a capacitação e uso dos equipamentos.

### **FASE 2: AQUISIÇÃO E INFRAESTRUTURA (Mês 3-4)**

- **Contratação de Fornecedores:** Processo de licitação ou cotação para aquisição dos 3.000 notebooks e 3.000 tablets, priorizando eficiência e responsabilidade social.
- **Aquisição de 6.000 Dispositivos:** Compra, homologação e recebimento dos equipamentos.
- **Instalação/Melhoria de Infraestrutura de Internet:** Contratação e implantação de serviços de conectividade e redes Wi-Fi nas escolas selecionadas.

- **Preparação de Salas de Informática/Espaços de Uso:** Adaptação de ambientes escolares para o uso seguro e eficaz dos dispositivos, incluindo mobiliário e segurança.

### **FASE 3: IMPLEMENTAÇÃO E CAPACITAÇÃO (Mês 5-10)**

- **Capacitação de 400+ Professores:** Início e execução dos módulos de treinamento, distribuídos regionalmente ou online.
- **Distribuição Gradual de Equipamentos:** Entrega dos notebooks e tablets às escolas, seguindo o cronograma estabelecido e formalização dos termos de uso/responsabilidade.
- **Implementação de Programas Pedagógicos:** Apoio às escolas na integração dos dispositivos no currículo e nas atividades diárias.
- **Lançamento de Plataformas Educacionais:** Acesso e treinamento para o uso de softwares e plataformas de aprendizado online.
- **Monitoramento Mensal:** Coleta inicial de dados sobre uso, desafios e primeiros impactos.

### **FASE 4: AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE (Mês 11-12)**

- **Análise de Resultados e Impacto:** Coleta final de dados, elaboração de relatórios de impacto, avaliação de indicadores de sucesso.
- **Ajustes Necessários:** Implementação de melhorias e otimizações com base nos resultados e feedback recebido.
- **Planejamento de Continuidade e Expansão:** Desenvolvimento de planos para a manutenção contínua, o ciclo de vida dos equipamentos e a possível expansão do projeto para novas escolas.
- **Documentação e Divulgação de Impacto:** Criação de estudos de caso, vídeos e materiais de comunicação que demonstrem o sucesso do projeto e inspirem novos parceiros.
- **Evento de Celebração e Reconhecimento:** Realização de um evento para reconhecer o esforço de todos os envolvidos e celebrar as conquistas dos alunos.

---

## **8. RESULTADOS ESPERADOS**

Este projeto não se mede apenas pela quantidade de equipamentos entregues, mas pela profundidade de sua transformação na vida dos estudantes, nas escolas e nas comunidades.

- **15.000 Vidas Impactadas Positivamente:** Cada dispositivo é uma janela para o mundo, um catalisador de sonhos e um passaporte para o conhecimento. Milhares de jovens terão a chance de explorar seu potencial máximo.
- **Melhoria de até 60% no Desempenho Escolar:** Acesso a recursos digitais, plataformas interativas e metodologias de ensino inovadoras que impulsionarão o aprendizado, especialmente em disciplinas como STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

- **Acesso a um Mundo de Oportunidades:** Estudantes poderão desenvolver habilidades digitais cruciais (programação, edição, pesquisa avançada), explorar novas carreiras e conectar-se com informações e pessoas que antes pareciam inalcançáveis. Isso abre portas para o ensino superior e para o mercado de trabalho do futuro.
- **Redução da Evasão Escolar em 10%:** O maior engajamento com o conteúdo, a relevância do aprendizado e a sensação de pertencimento que a tecnologia pode proporcionar tornarão a escola mais atraente, combatendo o desinteresse e o abandono.
- **Fortalecimento de Trajetórias Escolares:** Alunos e alunas terão mais recursos para superar dificuldades, realizar trabalhos de qualidade e sentir-se mais confiantes em sua jornada educacional.
- **Preparação para o Mercado de Trabalho Digital:** Jovens da periferia, frequentemente excluídos das profissões do futuro, terão as ferramentas e o conhecimento para competir em um mercado cada vez mais digitalizado.
- **Transformação Social na Comunidade:** A escola se tornará um polo de inovação, irradiando conhecimento e oportunidades para toda a comunidade, estimulando a participação dos pais e o desenvolvimento local. A inclusão digital na escola é um primeiro passo para a inclusão digital da família.
- **Dignidade e Equidade:** Resgatar a dignidade de jovens que, muitas vezes, sentem-se à margem, oferecendo-lhes as mesmas ferramentas que estudantes de outras realidades.

---

## 09. ALINHAMENTO COM POLÍTICAS PÚBLICAS

O projeto "INCLUSÃO DIGITAL NAS PERIFERIAS" está em plena consonância com as principais diretrizes e marcos legais que regem a educação e a inclusão social no Brasil e globalmente:

1. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996):** Assegura o direito à educação e estabelece a responsabilidade do poder público em garantir padrões de qualidade, incluindo a promoção de recursos tecnológicos como meio de acesso ao conhecimento e de melhoria do processo de ensino-aprendizagem.
2. **Programa Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023):** Este programa visa garantir a inclusão digital de crianças, adolescentes e jovens, promover a cultura digital e apoiar a implementação de projetos pedagógicos inovadores, exatamente o que nosso projeto se propõe a fazer.
3. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU:**
  - **ODS 4: Educação de Qualidade:** Promove o acesso equitativo à educação de qualidade e oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, com ênfase na eliminação de disparidades de gênero e riqueza. O acesso à tecnologia é crucial para isso.
  - **ODS 10: Redução das Desigualdades:** Visa reduzir a desigualdade dentro dos países, incluindo o acesso a recursos e oportunidades, o que a inclusão digital diretamente aborda.
4. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC):** Reconhece a cultura digital como uma das dez competências gerais que os alunos devem desenvolver, exigindo que

as escolas ofereçam condições para que os estudantes compreendam, utilizem e criem tecnologias digitais de forma crítica e ética.

5. **Lei nº 12.965/2014 (Marco Civil da Internet):** Garante princípios, direitos e deveres para o uso da internet no Brasil, incluindo a promoção do acesso à internet a todos, reforçando o caráter essencial da conectividade e das ferramentas digitais.

Ao alinhar-se com essas políticas, o projeto não apenas se legitima, mas também se integra a um esforço nacional e global para construir uma sociedade mais justa e equitativa, onde a tecnologia seja uma ferramenta de emancipação, e não de exclusão.

---

## 10. ESTRATÉGIA DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Para viabilizar um projeto de tamanha envergadura e impacto, é fundamental uma estratégia de captação de recursos diversificada e assertiva, mirando tanto o setor público quanto o privado.

1. **Doações Governamentais e Incentivos Fiscais:**
  - **Emendas Parlamentares:** Apresentação do projeto a deputados e senadores, buscando a destinação de emendas individuais e de bancada para a aquisição de equipamentos e infraestrutura.
  - **Fundos de Incentivo à Educação (FIE):** Busca de recursos em fundos estaduais e municipais destinados ao desenvolvimento educacional e tecnológico.
  - **Programas de Incentivo Fiscal (Ex: Lei Rouanet, Lei do Esporte, PRONAS/PCD, etc.):** Adaptação do projeto, se aplicável, para se enquadrar em leis que permitam que empresas abatam parte de seus impostos ao apoiar iniciativas sociais.
2. **Parcerias com Empresas de Tecnologia (Big Techs):**
  - **Microsoft, Google, Intel, Amazon, Apple, Samsung:** Apresentação do projeto para as áreas de Responsabilidade Social Corporativa (RSC) dessas empresas, buscando doação de equipamentos, softwares educacionais, licenças e suporte técnico especializado.
  - **Programas de Acesso e Educação:** Exploração de programas existentes dessas empresas focados em inclusão digital e educação.
3. **Responsabilidade Social Corporativa (RSC) de Grandes Empresas:**
  - Identificação e abordagem de grandes corporações (bancos, varejistas, indústrias) com forte atuação em RSC e interesse em projetos de educação e inclusão social.
  - Proposição de parcerias estratégicas, onde as empresas possam associar sua marca a um projeto de alto impacto social, gerando valor para a comunidade e para sua imagem institucional.
4. **Fundos e Fundações Filantrópicas:**
  - Busca de apoio em fundações nacionais e internacionais que investem em educação, tecnologia e desenvolvimento social.
5. **Crowdfunding Comunitário e Campanhas de Mobilização:**
  - Lançamento de campanhas de arrecadação online com forte apelo emocional, mobilizando a sociedade civil, ex-alunos, pais e a comunidade em geral para pequenas doações.

- Realização de eventos beneficentes e campanhas de sensibilização em mídias sociais.
6. **Patrocínios e Apoio Institucional:**
- Oferecer visibilidade e reconhecimento a empresas que se tornarem patrocinadoras, através de logomarcas em materiais de divulgação, eventos e relatórios de impacto.

A estratégia será complementada por uma forte comunicação de impacto, utilizando histórias de vida, vídeos e dados convincentes para engajar potenciais doadores e parceiros.

---

## 11. EQUIPE E RESPONSABILIDADES

A execução bem-sucedida deste projeto dependerá de uma equipe multidisciplinar e comprometida, com papéis e responsabilidades claramente definidos.

- **Coordenador Geral do Projeto:** Responsável pela visão estratégica, gestão global do projeto, relacionamento com parceiros institucionais e financeiros, e garantia do cumprimento dos objetivos.
- **Coordenador de Parcerias e Captação de Recursos:** Focado na identificação, prospecção e formalização de parcerias com o setor público e privado, e na gestão das campanhas de arrecadação.
- **Coordenador Técnico e de Infraestrutura:** Encarregado da aquisição, logística, instalação e manutenção dos equipamentos, além da implementação da infraestrutura de conectividade nas escolas.
- **Coordenador Pedagógico e de Capacitação:** Responsável pelo desenvolvimento e aplicação dos programas de treinamento para professores, curadoria de conteúdo educacional e acompanhamento da implementação pedagógica nas escolas.
- **Equipe de Logística e Distribuição:** Operacionalização do transporte, armazenamento e entrega segura dos dispositivos, bem como a gestão de inventário.
- **Equipe de Suporte Técnico:** Responsável pelo atendimento direto às escolas para resolução de problemas técnicos, reparos e suporte ao usuário.
- **Equipe de Monitoramento e Avaliação:** Encarregada da coleta, análise de dados e elaboração de relatórios de impacto, garantindo a mensuração dos indicadores de sucesso.

---

## 15. CONCLUSÃO E CHAMADO À AÇÃO

"INCLUSÃO DIGITAL NAS PERIFERIAS: Tecnologia como Ponte para Oportunidades" é um convite urgente e inspirador para construirmos um futuro mais justo e equitativo. Este projeto transcende a simples distribuição de equipamentos; ele

representa a crença no potencial ilimitado de cada criança e adolescente, a promessa de que a origem socioeconômica não determinará o destino educacional.

A tecnologia, quando acessível e bem utilizada, é um poderoso motor de transformação. Ela empodera, conecta, e abre portas para um universo de conhecimento e possibilidades que, para muitos jovens da periferia, hoje parece um privilégio distante. Ao investir neste projeto, estamos investindo em:

- **Sonhos:** Dando a Maria e João as ferramentas para sonhar mais alto.
- **Potencial:** Liberando a criatividade e a inteligência de milhares de jovens.
- **Futuro:** Construindo uma geração mais preparada, conectada e capaz de enfrentar os desafios do século XXI.
- **Justiça Social:** Combatendo a desigualdade e promovendo a equidade em sua forma mais fundamental.

Convidamos governos, empresas, fundações e a sociedade civil a se unirem a nós nesta missão vital. Sua parceria não será apenas um apoio financeiro ou material; será um investimento direto no capital humano de nosso país, na educação de nossa juventude e na construção de um Brasil onde a inclusão digital seja uma realidade para todos, sem exceção.

Juntos, podemos transformar a realidade das periferias, acender a chama da esperança e pavimentar o caminho para um futuro de oportunidades ilimitadas. Seja parte desta transformação. **Seja a ponte.**

---